

توصيف مقرر

مبادئ الاقتصاد

٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

أكاديمية : الشروق

معهد: المعهد العالي للحاسبات وتكنولوجيا المعلومات

شعبة : المحاسبة

١ . بيانات المقرر

١١٠٣			الرمز الكودي:
مبادئ الاقتصاد			اسم المقرر:
الأولى			الفرقة:
الأول			الفصل الدراسي:
المحاسبة			التخصص:
درس	محاضرة	عدد الوحدات الدراسية في الأسبوع:	
١	٤		

٢ . أهداف المقرر:

الهدف
١- اكتساب وتطبيق منهجية البحث العلمي في التفكير وتحليل البيانات بهدف حل المشكلة الاقتصادية
٢- توظيف المعرفة والمهارات المتعلقة بالجوانب النظرية والتطبيقية المتعلقة بنظرية الطلب والعرض وثن التوازن
٣- فتح قنوات اتصال فعالة ومشاركة المعرفة مع الآخرين من خلال دراسات الحالة والأبحاث.
٤- مواكبة كافة المستجدات والمتغيرات المحلية والعالمية خاصة فيما يتعلق باستغلال الموارد وعلاج مشكلة الندرة وارتفاع الأسعار
٥- تنمية قدرة الطالب واكسابه مهارات التعلم الذاتي والتنمية المعرفية والفكرية المستمرة من خلال التكاليف المختلفة والأبحاث المختلفة
٦- استخدام الحاسب الألى وتكنولوجيا المعلومات والتعامل مع التطبيقات والبرامج الحديثة في اعداد دراسات الحالة والعروض التقديمية
٧- استخدام إحدى اللغات الأجنبية واسعة الانتشار من خلال مصطلحات موضوعات المقرر.

٣ . تغطية المقرر للنتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج

أ- المعرفة والفهم	ب- المهارات الذهنية	ت- المهارات المهنية والعملية	ث- المهارات العامة
٩-٨-٧-٦-٥-٤-٣-٢-١	٧-٦-٥-٤-٣-٢-١	١١-٧-٦-٥-٤-٣-٢-١	-٨-٧-٦-٥-٤-٣-٢-١ ١٢-١١-١٠-٩

التعليم المدمج

٤. النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

<p>وجها لوجه</p> <p>On line</p>	<p>١. يتعرف على الأشكال والأنواع المختلفة لمؤسسات الأعمال من خلال الأنظمة الاقتصادية وأنواع الأسواق</p> <p>٢. يتعرف على السمات المميزة للأشكال والأنواع المختلفة لمؤسسات الأعمال من خلال اختلاف الأنظمة الاقتصادية</p> <p>٣. يصف البيئات المختلفة التي تعمل فيها المنظمات سواء كان نظام رأسمالي أو نظام اشتراكي</p> <p>٤. يتعرف على أساليب التعامل مع البيئات المختلفة التي تعمل فيها المنظمات من خلال أنواع الأسواق.</p> <p>٥. يتعرف على التطورات والاتجاهات الحديثة والقضايا المعاصرة المرتبطة بمجال التخصص نظريات الطلب والعرض وتحليل سلوك المستهلك</p> <p>٦. يتعرف على المبادئ الأساسية والنظريات والاتجاهات والمدارس الفكرية في مجال الاقتصاد</p> <p>٧. يربط جوانب المعرفة المحاسبية بالاقتصاد من علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى</p> <p>٨. يتعرف على مناهج البحث العلمي، وأدواته من خلال طرق البحث والتحليل وأدواته</p> <p>٩. يتعرف على أساليب القياس والتحليل المتبعة في مناهج البحث العلمي في الاقتصاد</p>	<p>أ- المعرفة والفهم:</p>
<p>وجها لوجه</p> <p>On line</p>	<p>١. يحلل ويستنتج ويطبق المنهج العلمي في التفكير لمواجهة مشكلة الندرة.</p> <p>٢. يطبق أسس ومبادئ التفكير الابداعي لعلاج المشكلات الاقتصادية</p> <p>٣. ينقد ويحدد ويكتشف العناصر الإيجابية والسلبية في المسائل والقضايا المطروحة من خلال دورة النشاط الاقتصادي وثن التوازن.</p> <p>٤. يحلل بإيجابية المواقف المختلفة بما يمكن من تحويل التهديدات إلى الفرص من خلال تحليل سلوك المستهلك.</p> <p>٥. يحلل الأفكار ووجهات النظر بوضوح في تحليل سلوك المستهلك ومرونة الطلب</p> <p>٦. يبرهن الرأي بأسلوب علمي مدعم بالأدلة من خلال دراسات الحالة.</p> <p>٧. يفسر الأحداث الاقتصادية وما يسفر عنها من معاملات مالية طبيعة الأسواق وأنواعها والأزمات الاقتصادية.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية:</p>

<p>وجها لوجه</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يوظف الموارد المادية والبشرية والموارد الأخرى بفعاليه لمواجهة مشكلة الندرة.</li> <li>٢. ينمى الموارد المادية والبشرية ويحافظ عليها لاشباع الحاجات غير المحدودة.</li> <li>٣. ينفذ دراسات وتحليل الأسواق لمعرفة أنواع الأسواق.</li> <li>٤. يستخدم ادوات البحث عن مصادر المعلومات المختلفة من خلال دراسات الحالة</li> <li>٥. يتحقق من صدق المعلومات المختلفة من مصادرها الرسمية</li> <li>٦. يجمع البيانات والاحصاءات المالية وغير المالية ذات الصلة بموضوعات دراسات الحالة.</li> <li>٧. يحلل ويفسر ما تعكسه البيانات والإحصائيات من مؤشرات إقتصادية وإجتماعية خاصة بأسواق الاحتكار.</li> <li>٨. يستخدم الأساليب العلمية فى حل المشكلات العملية من خلال تحديد المشكله وسببها وتحديد بدائل حل المشكله وتجميع المعلومات عن البدائل واتخاذ قرار بتنفيذ البديل الملائم لنوع الأسواق.</li> </ol>	<p>ت- المهارات المهنية والعملية :</p>
<p>وجها لوجه On line</p>	<p>من خلال موضوعات المقرر خاصة دراسات الحالة والأبحاث العلمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يقدر على الإدارة الفعالة للوقت.</li> <li>٢. يقدر على الاتصال الفعال والتأثير فى الآخرين.</li> <li>٣. يقدر على العمل الجماعي.</li> <li>٤. يقدر على التنمية المعرفية والفكرية.</li> <li>٥. يقدر على التعلم الذاتى المستمر.</li> <li>٦. يلتزم باستخدام أساليب حل المشكلات على المستوى الفردى او المؤسسى بكفاءة عالية.</li> <li>٧. يقدر على العرض والتقديم والحوار.</li> <li>٨. يقدر على إدارة الذات والتعامل مع ضغوط العمل.</li> <li>٩. يقدر على الإبتكار فى مجال التخصص.</li> <li>١٠. يقدر على التطوير والتحسين المستمر فى مجال التخصص.</li> <li>١١. يلتزم باستخدام المصطلحات الفنية ذات الصلة بمجال التخصص.</li> <li>١٢. يلتزم باستخدام إحدى اللغات الأجنبية واسعة الانتشار فى مجال التخصص</li> </ol>	<p>ث- المهارات العامة :</p>



٦. المحتوى التفصيلي للمقرر

رقم الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
١	نشأة علم الاقتصاد وتطوره	٥	٤	١
٢	تعريف علم الاقتصاد وأهميته وطبيعته	٥	٤	١
٣	مجال الاقتصاد وطرق دراسته وأدوات التحليل ومناهج التحليل وعلاقته بالعلوم الأخرى	٥	٤	١
٤	المشكلة الاقتصادية ونموذج الندرة	٥	٤	١
٥	الأنظمة الاقتصادية ودورة النشاط الاقتصادي	٥	٤	١
٦	نموذج الوفرة والرد على نموذج الندرة	٥	٤	١
٧	أنواع الأسواق	٥	٤	١
٨	نظرية الطلب	٥	٤	١
٩	اختبار منتصف الفصل الدراسي			
١٠	مرونة الطلب	٥	٤	١
١١	نظرية العرض	٥	٤	١
١٢	ثمن التوازن	٥	٤	١
١٣	تحليل سلوك المستهلك: نظرية المنفعة	٥	٤	١
١٤	نظرية منحنيات السواء	٥	٤	١
١٥	مراجعة عامة	٥	٤	١
١٦	اختبار نهاية الفصل الدراسي			
اجمالي ساعات التدريس		٧٠	٥٦	١٤
التعليم المدمج			On line	وجها لوجه

٧. مصفوفة تغطية طرق التعليم والتعلم لنواتج التعلم المستهدفة للمقرر

أ- المعرفة والفهم	ب- المهارات الذهنية	ت- المهارات المهنية والعملية	ث- المهارات العامة	أساليب التعليم والتعلم
√	√	√	√	المحاضرات (On line)
√	√	√	√	قاعة البحث (On line)
		√	√	التعليم التعاوني (فرق العمل)
		√	√	التعليم الإلكتروني(العروض التقديمية ومعامل الحاسب الآلي)
	√			العصف الذهني(المناقشات)
		√	√	استراتيجية التعلم الذاتي(الأبحاث الفردية)
√	√	√	√	استراتيجية التعليم الغير مباشر(الواجبات المنزلية)

٨. أساليب التعليم والتعلم للطلاب من ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين دراسياً) :

- ١ - ساعات مكتبية زائدة
- ٢ - الريادة الطلابية
- ٣ - مراجعات نهاية الفصل الدراسي

٩. مصفوفة تغطية ادوات التقييم لنواتج التعلم المستهدفة للمقرر:

رقم الاسبوع	نسبة التقييم %	ث- المهارات العامة	ت- المهارات المهنية والعملية	ب- المهارات الذهنية							أ- المعرفة والفهم							ادوات التقييم
				٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	9	٨	٧	٦	٥	٤	٣	
							√			√						√	√	اختبار قصير <b>(Quiz on line)</b>
٩							√			√						√	√	اختبار منتصف الفصل الدراسي <b>(On line)</b>
	%١٥	√	√															البحث الجماعي
كل اسبوع		√	√															تمارين
		√	√															العروض التقديمية
		√	√															البحث الفردي
١٦	%٨٥			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختبار نهاية الفصل الدراسي

١٠ . قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

<p>كتب مقترحة :          موسى، أحمد جمال الدين، ٢٠٠٣ "مبادئ الاقتصاد السياسي"، دار النهضة العربية          راضي، عبدالمنعم، ٢٠٠٥: "مبادئ الاقتصاد"، مكتبة عين شمس          معتوق، سهير، ٢٠٠٥-٢٠٠٦: "مبادئ علم الاقتصاد"          قنديل، عبدالفتاح وسليمان، سلوى، ٩٣-١٩٩٤: "مقدمة في علم الاقتصاد"، دار النهضة العربية</p>	
<p>توافر المادة العلمية من خلال Videos – PDF - PTT</p>	<p>مصادر التعلم:</p>
<p>توافر بنية تكنولوجية داعمة مثل Microsoft Teams - Moodle</p>	<p>الإمكانات:</p>
<p>مجلات علمية          - مجلة كلية الاقتصاد والعلوم السياسية جامعة القاهرة          - مجلة مصر المعاصرة: الجمعية المصرية للاقتصاد السياسي والاحصاء والتشريع          - المجلة المصرية للدراسات التجارية: كلية التجارة – جامعة المنصورة          - المجلة العلمية للاقتصاد والتجارة: كلية التجارة – جامعة عين شمس          - بنك المعرفة المصرى</p>	<p>دوريات علمية أو نشرات ....</p>
<p>- مواقع على شبكة المعلومات الدولية:          - وزارة المالية <a href="http://www.mof.gov.eg">www.mof.gov.eg</a>          - البنك المركزي المصري <a href="http://www.cbe.gov.eg">www.cbe.gov.eg</a>          - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء <a href="http://www.capmas.gov.eg">www.capmas.gov.eg</a>          - مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار <a href="http://www.idsc.gov.eg">www.idsc.gov.eg</a>          - <a href="http://academic.cengage.com/economics/hyman">academic.cengage.com/economics/hyman</a>          - <a href="http://econapps.swlearning.com">http://econapps.swlearning.com</a></p>	<p>د- شبكة المعلومات الدولية</p>

أستاذ المادة : أ.م.د/ إيهاب محمد يونس

رئيس مجلس القسم العلمى: أ.د.نبيل عبدالرءوف إبراهيم

التاريخ: ١٣ / ٩ / ٢٠٢٢ م